

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Т.А. Хубаев

« 30 » 06 2022 г.

Тадтаева В.В.

**Государственное регулирование инновационного и научно-технического
развития**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление,
образовательная программа «Государственное и муниципальное
управление»,
профиль «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Владикавказского филиала
Финансового университета*

(протокол от « 29 » 06 2022 г. № 48)

Одобрено заседанием кафедры «Менеджмент»

(протокол от « 28 » 06 2022 г. № 12)

Владикавказ 2022

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Учебно-тематический план.....	18
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	18
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	20
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы...20	
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	22
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	25
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	40

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	41
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	42
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	46
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....	46
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	46
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	47
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	47

1. Наименование дисциплины

Государственное регулирование инновационного и научно-технического развития

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-5	Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	Знать: основные виды диагностики и анализа для решения проблем; современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике; современные методы принятия решений и их реализации на практике в области решения социально-экономических проблем; Уметь: использовать основные знания для принятия решений в области социально-экономических проблем; применять специализированные методы обработки и анализа для решения социально-экономических проблем; оценивать последствия реализации принятых решений в области решения социально-экономических проблем;
		2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	2. Знать: приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста; Уметь: использовать основные знания для определения основных направлений устойчивого развития социально-экономической системы,

			стимулирования экономического развития и роста;
		3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	3. Знать: основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста; Уметь: использовать основные знания для определения основных направлений улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к модулю дисциплин элективного цикла профиля 4 модуля «Механизмы обеспечения экономического развития и роста» направления подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственное и муниципальное управление».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. / 108 часов	108
Контактная работа- Аудиторные занятия	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
Самостоятельная работа	58	58
Вид текущего контроля	контр. работа	контр. работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия инновационного развития

Актуальность, цели и задачи учебного курса. Цели и задачи учебного курса «Государственное регулирование инновационного и научно-технического развития». Структура курса, логика и формы обучения. Актуальность перехода российской экономики на инновационный путь развития. Смена парадигмы экономического развития и переход к «экономике, основанной на знаниях». Знания, творчество и инновации как основные факторы конкурентоспособности экономических систем. Ускоренное развитие нематериальных факторов производства. Роль и место России в мировом рынке наукоемкой продукции. Стратегические задачи инновационного развития российской экономики до 2020 г. Современное состояние и специфика перехода российской экономики к инновационному типу развития: проблемы и противоречия. Необходимость подготовки профессиональных кадров для инновационной экономики России.

Введение в теорию инноваций. Анализ причин и факторов экономического роста как основы возникновения различных концепций инновационного развития экономики. Основные течения и этапы теории инноваций в контексте общей эволюции инновационного развития. Характеристика доминирующих признаков развития теории инноваций на каждом этапе развития (1 этап: конец XIX – 40-е гг. XX века; 2 этап: 40-70-е гг. XX века; 3 этап: 70-е гг. XX века – начало XXI века). Обоснование Н.Д.Кондратьевым неравновесного развития экономики по законам «длинных волн» (1924-1928). Й.Шумпетер как основоположник теории инноваций. Исследование технологических инноваций как главного фактора экономического роста и социального прогресса общества в работах Й. Шумпетера, Дж.Бернала, С.Кузнецца, Г.Менша, А.Кляйнкнехта, Т.Куна,

Дж.Ван Дайна, Б.Твисса, Р.Фостера, К.Фримена, Ф.Янсена и др. представителей зарубежной и российской научной школы. Современные подходы и тенденции в развитии теории инноваций. Формирование типологии подходов и концепций теории инновационного развития.

Сущность и свойства инноваций. Введение Й.Шумпетером в научный оборот понятия «инновации» как всеобщей категории и выражение ее сущности через «пять типичных изменений». Фундаментальная основа понимания инноваций: инновации-продукты, инновации-процессы. Международные стандарты определения инноваций в виде: новых продуктов и услуг, новых технологических процессов, новых способов организации производства («Руководство Фраскати», 1963; «Руководство Осло», 1992). Определение инноваций в российском законодательстве: неполнота и ограниченность. Изменения в российском законодательстве, направленные на стимулирование инноваций и развитие инновационной экономики. Понятия «новшество» и «инновация», их сущностные различия в контексте анализа свойств инноваций. Трактовка инновации как практического применения (коммерциализации) новшества. Общие свойства инноваций: научно-техническая новизна, производственная применимость и коммерческая реализуемость. Роль предпринимателя в инновационном процессе. Развитие Й.Шумпетером теории предпринимательства, дифференциация субъектов (предпринимателей) на два вида: инноваторов и консерваторов. Предприниматель-инноватор как связующее звено между изобретением и нововведением. Вклад Й Шумпетера в развитие эволюционной экономической теории и его трактовке роли предпринимательства в экономическом росте.

Классификация инноваций исходя из их всеобщности категории: технологические и нетехнологические инновации. Классификация технологических инноваций по критериям: глубина вносимых изменений, технологические параметры, новизна для рынка, время выхода на рынок. Эпохальные инновации (С.Кузнец, 1971). Базисные (радикальные),

улучшающие (поддерживающие) и псевдоинновации (Г.Менш, 1979). Продуктовые и процессные инновации. Современная трактовка «открытых» инноваций (Г.Чезборо, 2003) и «подрывных» инноваций (К.Кристенсен, 2004). Роль организационных инноваций в построении современных бизнес-моделей для генерирования и коммерциализации новых знаний.

Тема 2. Модели и закономерности инновационных процессов

Основные понятия и формы инновационного процесса (Й.Шумпетер, 1939). Распространение и диффузия инноваций. Инновационная деятельность как процесс. Субъекты инновационного процесса (новаторы и имитаторы).

Модели инновационного процесса. Понятие инновационного цикла. Методология регулирования рынка инноваций: гипотеза «технологического толчка» и гипотеза «давления рыночного спроса» (Т. Кун, Я. Ван Дейн, Ю.В.Яковец). Основные положения гипотезы «технологического толчка» (от науки к рынку), анализ эволюций научных парадигм. Линейная модель инновационного процесса и условия ее применения. Противоречивость линейной модели инноваций. Основные положения гипотезы «давления рыночного спроса», определяющая роль экономической среды (рынка) в научно-технологическом развитии. Интерактивная модель инновационного процесса и ее основные характеристики. Формирование понимания системности инноваций.

Концепция технологических укладов (А.И.Анчишкин, С.Ю.Глазьев, Ю.В.Яковец). Последовательная смена технологических укладов. Технология как универсальная форма существования инноваций (нововведений). Движение (развитие) технологий по S-образной логистической кривой. Понятие «технологической разрывов (пределов)». Принцип «переломных точек» и смена технологий. Возможность управления развитием путем выбора технологии. Взаимосвязь инновационных технологий с производством продукции инновационного

типа. Закономерности интегрированного развития технологий и продукции через жизненный цикл продукции. Длинные волны и современность: формирование VI технологического уклада.

Основные элементы процесса коммерциализации инноваций: бизнес-планирование в инновационной деятельности, маркетинговые стратегии выведения инновационных продуктов на рынок, управление интеллектуальной собственностью и нематериальными активами инновационной компании, развитие человеческого капитала и формирование эффективных инновационных команд, финансовые источники создания и развития инновационной компании, менеджмент и организация текущей деятельности инновационной компании.

Тема 3. Условия и факторы осуществления инноваций: внутренняя и внешняя среда инноваций

Инновационная среда как единство внутренней и внешней среды участников инновационного процесса. Необходимость формирования внутренней среды, обеспечивающей возможность создания и реализации инноваций. Понятие инновационного потенциала и его структуры.

Внутренняя среда инноваций. Инновационный потенциал как совокупность ресурсов и внутренних возможностей (инновационной атмосферы) их эффективного использования. Ресурсная составляющая инновационного потенциала: интеллектуальные, материальные, кадровые, финансовые, инфраструктурные ресурсы. Формирование инновационной атмосферы компании как важнейшей составной части инновационного потенциала. Необходимость формирования внешних условий, благоприятствующих инновационному развитию компаний (национальная инновационная система, инновационная инфраструктура и механизмы государственной поддержки и регулирования инноваций). Институциональная организация рынка технологий и инноваций.

Внешняя среда инноваций. Концепция национальных инновационных систем и ее развитие в 80-е гг. XX века. Теория инноваций

как методологическая основа формирования национальных инновационных систем, эволюция развития и ее принципиальные положения. Методологические принципы построения национальных инновационных систем в работах Б.Лундвалла (Швеция), К.Фримена (Великобритания), Р.Нельсона (США). Формирование национальных инновационных систем как важнейший фактор внешней среды и необходимое условие эффективного инновационного развития компаний крупного и малого бизнеса.

Сущность и структура национальных инновационных систем.

Общая модель национальных инновационных систем. Основные звенья национальных инновационных систем. Научно-производственная часть как совокупность взаимосвязанных организаций (структур), занятых производством и коммерческой реализацией научных знаний и технологий в пределах национальных границ. Институциональная часть как совокупность институтов правового, финансового и социального характера. Соотношения предпринимателя, фирмы и государства. Роль науки и институциональных факторов в инновационном развитии. Распределение ролей частного сектора и государства в развитии инноваций. Формирование национальных особенностей инновационных систем различных стран. Взаимодействие государства и частного бизнеса. Понятие инновационной инфраструктуры как совокупности подсистем, содействующих коммерциализации инновационных идей. Основные измерения национальных инновационных систем по критериям степени централизации участников инновационного процесса, объему и структуре ресурсов, результатам инновационной деятельности (патенты, новые продукты и технологии, научные публикации). Соотношение государственного и частнопредпринимательского финансирования исследований и разработок. Формирование инновационной инфраструктуры. Система элементов инновационной инфраструктуры, ее функции и структура. Виды (подсистемы) инновационной инфраструктуры:

технопарки, научные парки, бизнес-инкубаторы, инновационно-технологические центры, центры трансфера технологий. Проблемы формирования в российской экономике целостной системы инновационной инфраструктуры.

Тема 4. Финансирование инновационной компании на различных стадиях жизненного цикла

Потребность в финансовых ресурсах: сущность и техника расчета. Подходы к формированию уставного капитала инновационной компании. Процесс формирования и распределения расходов и доходов на ранних стадиях и на стадиях устойчивого роста как исходная база для расчета потребности в финансировании. Понятие финансового пробела (Equity gap) или «долины смерти». Определение необходимого размера капитальных вложений и оборотных средств на различных этапах развития инновационной компании. Определение порогов рентабельности (break-even-point) инновационной компании в зависимости от начала устойчивого выпуска продукции.

Доступные финансовые ресурсы (источники финансирования) инновационных компаний на различных стадиях жизненного цикла: посевной, старт-ап, раннего роста, расширения, устойчивого развития (seed, start-up, early stage & development): по происхождению, форме капитала, вкладываемого в развитие инновационной компании, структуре источников предоставления финансовых ресурсов. Личные сбережения, гранты, средства ВУЗов, ресурсы бизнес-инкубаторов, технопарков, средства «бизнес-ангелов», венчурных фондов и фондов прямых инвестиций, банков. Российские государственные источники поддержки различных стадий инновационного развития. Государственные гранты и программы поддержки предпринимательства. Региональные и федеральные фонды поддержки предпринимательства. Российский фонд гуманитарных исследований (РГНФ), программы Федерального агентства по науке и

инновациям, Российский Фонд технологического развития, Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ), Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. Российский и зарубежный опыт финансирования инновационных компаний на различных этапах жизненного цикла. Критерии выбора оптимальных источников финансирования инновационных проектов и условия их предоставления.

Организации финансирования инновационной деятельности: определение стратегии и условий финансирования. Финансовые инструменты в зависимости от стадии развития бизнеса, специфики отрасли, продукта, бизнес-модели: обыкновенные акции, привилегированные акции, долговые инструменты, опционы, наделение правами (vesting), проектное финансирование. «Повышающие» и «понижающие» раунды финансирования инновационных компаний. Механизмы защиты от «разводнения» капитала в последующих раундах финансирования инновационной компании.

Тема 5. Венчурный капитал и венчурное инвестирование

Определение понятий венчурный капитал, венчурное инвестирование и венчурный инвестор в зарубежной и российской теории и практике. Прямые и венчурные инвестиции. Объем, динамика и структура мировых венчурных инвестиций.

Стадии цикла венчурного капитала и их характеристики: посевная стадия, стадия старт-ап, стадия раннего роста, расширения, поздняя стадия инвестиционного процесса (выход из венчурных инвестиций). Особенности инвестирования в зависимости от цикла жизни венчурного капитала.

Индивидуальные венчурные инвесторы и их характеристики. Специфика бизнес-ангельского инвестирования: отбор проектов, оценка компании и определение доли инвестора. Структурирование сделки и документальное оформление: терм шит (term sheet) и коммитмент. Объем, динамика и инфраструктура мирового бизнес-ангельского инвестирования.

Инвестирование, опосредованное венчурными фондами

(профессиональное ВИ). Венчурные фонды: организационная структура (закрытые паевые инвестиционные фонды, договор простого товарищества). Специфика инвестирования венчурными фондами. Отбор проектов, оценка эффективности венчурных инвестиций.

Альтернативные стратегии выхода из венчурных инвестиций: первичное размещение на фондовом рынке (IPO); выход через прямую продажу (стратегическому и финансовому инвестору); обратный выкуп; выкуп менеджерами и сотрудниками компании; фрайчайзинг как способ выхода из венчура; принудительный выход.

Корпоративное венчурное инвестирование: специфика создания и функционирования корпоративных венчуров. Масштабы и структура мировых корпоративных венчурных инвестиций.

Методы оценки компании при прямой продаже и первичном размещении компании на фондовом рынке. Основные требования к подготовке выхода компании через IPO. Этап реализации выхода через IPO и прямую продажу. Специфика американской и европейской модели венчурных инвестиций. Венчурное инвестирование в России: проблемы и перспективы развития.

Тема 6. Государственная инновационная политика: концепция и инструменты

Сущность, цели и задачи государственной инновационной политики. Переход к инновационному развитию страны как основная цель государственной политики в области развития науки и технологий. Государственная инновационная политика как часть социально-экономической политики, определяющей основные направления государства по регулированию и стимулированию инновационного развития страны.

Инновационная политика как государственный приоритет. Правовая база инновационной политики. Конституция Российской Федерации, федеральные законы «О науке и государственной научно-технической

политике», «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации», Налоговый, Гражданский и Бюджетный кодексы Российской Федерации, Патентное законодательство страны, нормативные акты Президента Российской Федерации в области науки, технологий и инноваций. Формирование инновационной политики в соответствии с «Основами политики Российской Федерации в области развития науки и технологий на период до 2010 г. и дальнейшую перспективу». Приоритеты в развитии науки и техники.

Основные направления государственной инновационной политики. Формирование эффективной национальной инновационной системы как важнейшего инструмента реализации государственной инновационной политики. Основные меры по созданию условий повышения инновационной активности предпринимательской среды и формирования инновационной культуры.

Механизм реализации государственной инновационной политики на основе федеральных целевых программ. Обоснование целесообразности решения проблем инновационного развития страны программно-целевым методом. Федеральная целевая программа «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007-2012 годы» (утверждена постановлением Правительства РФ от 17 октября 2006 г. № 613) как инструмент реализации стратегии развития науки и инноваций в РФ на период до 2015 г. Основные цели и задачи Программы. Этапы реализации Программы (1 этап – 2007-2009 годы; 2 этап – 2010-2012 годы). Достижение целей и задач Программы на основе комплекса мероприятий, взаимоувязанных по срокам, ресурсам, исполнителям и результатам. Система формирования мероприятий Программы на основе принципов: комплексности и государственной поддержки перспективных исследований на всех стадиях инновационного процесса; концентрации ресурсов на приоритетных направлениях научно-

технологического сектора; поддержки непрерывного инновационного процесса (генерация знаний - трансформация знаний в опытные разработки – коммерциализация технологий); софинансирования и привлечения внебюджетных ресурсов; распределения бюджетных средств на конкурсной основе. Роль инноваций в долгосрочной стратегии развития России до 2020 г. Основные направления инновационной политики России на период до 2020 г. «Инновационная стратегия 2020».

Система критериев для оценки и выбора тематики научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и победителей конкурсов, формы контрактов и отчетов, процедуры мониторинга выполнения мероприятий Программы. Оценка и основные показатели социально-экономической эффективности Программы.

Тема 7. Инновации и государственная политика

Инструменты государственной научно-технической политики. Страны, ориентированные на выполнение миссии (СОН). Эффективность. Роль государственных программ в инновационной деятельности. Доступность и мобильность научного знания и ноу-хау. Страны, ориентированные на диффузию технологий (СОД). Экономические и институциональные условия инноваций в странах СОД. Эффективность системы. Япония: стратегия развития. Эффективность НИС. Внутрифирменная кооперация. Общая результативность инновационной политики Японии.

Тема 8. Развитие НИС и современные инновационные стратегии в процессах глобализации

Теория эволюционной экономики как методологическая база разработки стратегий инновационного развития. Фундаментальный вклад Й. Шумпетера в создание эволюционной экономической теории, обоснование ее принципиальных отличий от неоклассической теории в объяснении причин экономического роста. Развитие теории эволюционной экономики (Т. Веблен, Р. Нильсон, С. Уинтер, Р. Коуз, Д. Норт, К.

Фримен). Анализ экономического развития как неравномерного, неравновесного, саморегулирующегося в единстве технологических, экономических, политических и социально-экономических элементов. Современные исследования инновационного развития на основе системного изучения факторов сложного нелинейного динамического развития технологии, экономики и общества.

Типы инновационного развития и сценарии развития инновационной сферы в России. Трансформация инновационной деятельности в эпоху экономики знаний. Глобальные изменения технологии и бизнеса. Необходимость формирования новой модели предпринимательских структур инновационного типа в российской экономике на основе инновационно ориентированной структурной перестройки. Инновационная активность предпринимательских структур и формирование конкурентной среды.

Различные модели формирования и стратегического развития предпринимательских структур инновационного типа в российской экономике. Способы развития, базирующиеся на прорывных (радикальных) инновациях и поддерживающих (улучшающих) инновациях. Модель адаптации (трансформации) действующих хозяйствующих субъектов в структуры инновационного типа. Модель формирования новых инновационных хозяйственных структур, базирующихся на новых прогрессивных технологиях. Новые задачи инновационно ориентированных компаний: наращивание интеллектуального капитала, радикальное изменение стратегий, повышение инновационной активности. Общие закономерности инновационного развития как объективная основа стратегического выбора развития компаний инновационного типа.

Виды инновационных стратегий и их применение в крупном, среднем и малом бизнесе в долгосрочной перспективе. Новые бизнес-модели организации бизнеса. Модель глобального стартапа.

Сущность и формы современной инновационной стратегии

транснациональных корпораций. Современные механизмы реализации инновационной стратегии транснациональных корпораций. Место России в современной инновационной стратегии транснациональных корпораций.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов)дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самос тоятел ьная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекц ии	Семи нары, практи ческое занят ия		
1.	Тема 1. Основные понятия инновационного развития	8	4	2	2	4	Опрос, тестирование, решение практико- ориентированных заданий
2.	Тема 2. Модели и закономерности инновационныхпро цессов	12	6	2	4	6	Опрос, тестирование, решение практико- ориентированных заданий
3.	Тема 3. Условия и факторы осуществления инноваций: внутренняя и внешняя среда инноваций	12	6	2	4	6	Опрос, тестирование, решение практико- ориентированных заданий
4.	Тема 4. Финансирование инновационной компании на различных стадиях жизненного цикла	20	8	2	6	12	Опрос, тестирование, решение практико- ориентированных заданий
5.	Тема 5. Венчурный капитал и венчурное инвестирование	12	6	2	4	6	Опрос, тестирование, решение практико- ориентированных заданий
6.	Тема 6. Государственная инновационная политика:	12	6	2	4	6	Опрос, тестирование, решение практико-

	концепция и инструменты						ориентированных заданий
7.	Тема 7. Инновации и государственная политика	12	6	2	4	6	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
8.	Тема 8. Развитие НИС и современные инновационные стратегии в процессах глобализации.	20	8	2	6	12	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
	В целом по дисциплине	108	50	16	34	58	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100	46	32	68	54	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Основные понятия инновационного развития	Актуальность перехода российской экономики на инновационный путь развития. Смена парадигмы экономического развития и переход к «экономике, основанной на знаниях». Стратегические задачи инновационного развития российской экономики до 2020 г. Анализ причин и факторов экономического роста как основы возникновения различных концепций инновационного развития экономики. Современные подходы и тенденции в развитии теории инноваций. Формирование типологии подходов и концепций теории инновационного развития. Сущность и свойства инноваций. Трактовка инновации как практического применения (коммерциализации) новшества. Рекомендуемые источники: 6: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13); 7: (1,2,3,4,5,6)	Опрос, тестирование, проблемная дискуссия.
Тема 2. Модели и закономерности инновационных процессов	Субъекты инновационного процесса (новаторы и имитаторы). Модели инновационного процесса. Концепция технологических укладов. Основные элементы процесса	Опрос, тестирование, проблемная дискуссия.

	<p>коммерциализации инноваций.</p> <p>Рекомендуемые источники: 6: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13); 7: (1,2,3,4,5,6)</p>	
<p>Тема 3. Условия и факторы осуществления инноваций: внутренняя и внешняя среда инноваций</p>	<p>Инновационная среда как единство внутренней и внешней среды участников инновационного процесса. Внутренняя среда инноваций. Внешняя среда инноваций. Сущность и структура национальных инновационных систем. Взаимодействие государства и частного бизнеса. Понятие инновационной инфраструктуры как совокупности подсистем, содействующих коммерциализации инновационных идей.</p> <p>Рекомендуемые источники: 6: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13); 7: (1,2,3,4,5,6)</p>	<p>Опрос, тестирование, проблемная дискуссия, решение практико-ориентированных заданий</p>
<p>Тема 4. Финансирование инновационной компании на различных стадиях жизненного цикла</p>	<p>Потребность в финансовых ресурсах: сущность и техника расчета. Доступные финансовые ресурсы (источники финансирования) инновационных компаний на различных стадиях жизненного цикла. Организации финансирования инновационной деятельности:</p> <p>Рекомендуемые источники: 6: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13); 7: (1,2,3,4,5,6)</p>	<p>Опрос, тестирование, проблемная дискуссия, решение практико-ориентированных заданий</p>
<p>Тема 5. Венчурный капитал и венчурное инвестирование</p>	<p>Определение понятий венчурный капитал. Индивидуальные венчурные инвесторы и их характеристики. Альтернативные стратегии выхода из венчурных инвестиций. Методы оценки компании при прямой продаже и первичном размещении компании на фондовом рынке.</p> <p>Рекомендуемые источники: 6: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13); 7: (1,2,3,4,5,6)</p>	<p>Опрос, тестирование, проблемная дискуссия</p>
<p>Тема 6. Государственная инновационная политика: концепция и инструменты</p>	<p>Сущность, цели и задачи государственной инновационной политики. Переход к инновационному развитию страны как основная цель государственной политики в области развития науки и технологий. Инновационная политика как государственный приоритет. Механизм реализации государственной инновационной политики на основе федеральных целевых программ.</p> <p>Рекомендуемые источники: 6: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13); 7: (1,2,3,4,5,6)</p>	<p>Опрос, тестирование, проблемная дискуссия, решение практико-ориентированных заданий</p>
<p>Тема 7. Инновации и государственная политика</p>	<p>Инструменты государственной научно-технической политики. Роль государственных программ в инновационной деятельности. Страны, ориентированные на диффузию</p>	<p>Опрос, тестирование, проблемная дискуссия,</p>

	технологий (СОД).Доступность и мобильность научного знания и ноу-хау.Япония: стратегия развития. Эффективность НИС. Внутрифирменная кооперация. Рекомендуемые источники: 6: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13); 7: (1,2,3,4,5,6)	решение практико-ориентированных заданий
Тема 8.Развитие НИС и современные инновационные стратегии в процессах глобализации.	Теория эволюционной экономики.Типы инновационного развития и сценарии развития инновационной сферы в России.Различные модели формирования и стратегического развития предпринимательских структур инновационного типа в российской экономике. Виды инновационных стратегий и их применение в крупном, среднем и малом бизнесе в долгосрочной перспективе.Современные механизмы реализации инновационной стратегии транснациональных корпораций. Рекомендуемые источники: 6: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13); 7: (1,2,3,4,5,6)	Опрос, Тестирование.3 ащита контрольной работы

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Основные понятия инновационного развития	Классификация инноваций исходя из их всеобщности категории.Роль организационных инноваций в построении современных бизнес-моделей для генерирования и коммерциализации новых знаний.	Изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, сайтов Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия.
Тема 2. Модели и закономерности инновационных	Интерактивная модель инновационного процесса и ее основные характеристики. Формирование понимания системности инноваций.Закономерности	Изучение лекций, материалов и литературы, предложенной

процессов	интегрированного развития технологий и продукции через жизненный цикл продукции.	преподавателем, сайтов Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия.
Тема 3. Условия и факторы осуществления инноваций: внутренняя и внешняя среда инноваций	Формирование инновационной атмосферы компании как важнейшей составной части инновационного потенциала. Распределение ролей частного сектора и государства в развитии инноваций. Проблемы формирования в российской экономике целостной системы инновационной инфраструктуры.	Изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, сайтов Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия.
Тема 4. Финансирование инновационной компании на различных стадиях жизненного цикла	Российские государственные источники поддержки различных стадий инновационного развития. Критерии выбора оптимальных источников финансирования инновационных проектов и условия их предоставления.	Изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, сайтов Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия.
Тема 5. Венчурный капитал и венчурное инвестирование	Корпоративное венчурное инвестирование. Специфика инвестирования венчурными фондами. Венчурное инвестирование в России: проблемы и перспективы развития.	Изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, сайтов Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия.
Тема 6. Государственная инновационная политика:	Государственная инновационная политика как часть социально-экономической политики, определяющей основные направления государства по регулированию и	Изучение лекций, материалов и литературы, предложенной

концепция и инструменты	стимулированию инновационного развития страны. Основные меры по созданию условий повышения инновационной активности предпринимательской среды и формирования инновационной культуры. Основные направления инновационной политики России на период до 2020 г.	преподавателем, сайтов Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия.
Тема 7. Инновации и государственная политика	Страны, ориентированные на выполнение миссии (COM). Экономические и институциональные условия инноваций в странах СОД. Общая результативность инновационной политики Японии.	Изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, сайтов Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия.
Тема 8. Развитие НИС и современные инновационные стратегии в процессах глобализации.	Анализ экономического развития как неравномерного, неравновесного, саморегулирующегося в единстве технологических, экономических, политических и социально-экономических элементов. Необходимость формирования новой модели предпринимательских структур инновационного типа в российской экономике на основе инновационно ориентированной структурной перестройки. Роль России в современной инновационной стратегии транснациональных корпораций.	Изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, сайтов Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия. Выполнение контрольной работы.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные практико-ориентированные задания

Задание 1.

Определите прогнозируемое изменение объемов финансирования федеральных целевых научно-технических программ из федерального бюджета. Исходные данные: объем финансирования гражданских научных

исследований из федерального бюджета в отчетном периоде - 860 млрд руб., ассигнования на гражданские научные исследования из федерального бюджета в % от ВВП составляли 0,33%, в прогнозном периоде эта доля возрастет до 0,35%, доля федеральных целевых программ в расходах бюджета на научные исследования составят 41%, ожидаемый прирост ВВП - 4%.

Задание 2.

Определите возможное количество научно-технических проектов, которое может быть принято к бюджетному финансированию. Исходные данные: общий объем средств на финансирование НИОКР, предусмотренный в бюджете на планируемый год - 5000 млн руб., средние затраты на реализацию одного проекта - 1500 млн руб.

Задание 3.

Определите ожидаемую в прогнозном периоде численность научных работников. Исходные данные: в отчетном году численность научных работников составляла 32 чел. на 10 тыс. населения, численность населения равнялась 5 млн чел., в прогнозном периоде индекс роста численности населения составит 0,95, естественная убыль научных работников - 10%, ожидаемый выпуск из аспирантуры - 4 тыс. чел., ожидается защита.

Задание 4.

Мероприятия НТП предусматривают повышение качества продукции. До его внедрения себестоимость единицы продукции составляла 25 тыс. руб., цена - 35 тыс. руб., объем реализации 120 тыс. шт. в год. После внедрения мероприятий себестоимость продукции выросла до 26 тыс. руб., цена - до 38 тыс. руб., объем реализации - до 130 тыс. шт. Определите годовой экономический эффект.

Задание 5.

Определите величину доходов бюджета от реализации инновационного проекта. Исходные данные: вложения в проект - 2663 млн руб., норма

банковского процента- 10%, норма прибыли - 0,18, среднегодовой индекс роста чистой прибыли -1,9, отчисления от прибыли в бюджет - 35%.

Примерный перечень вопросов для выполнения контрольной работы

1. Сущность деловых циклов, обоснованных в теориях И.Д.Кондратьева и Й.Шумпетера.
2. Использование закономерностей деловых циклов для планирования и регулирования инновационного развития экономики.
3. Этапы инновационных процессов и рекомендации по финансированию наиболее важных промежуточных результатов.
4. Ценностные аспекты инноваций в условиях конкуренции.
5. Обоснование инвестиций в инновационные процессы в условиях конкуренции.
6. Роль и направленность инновационной деятельности в структуре антикризисных мероприятий.
7. Оценка фактической результативности работы научно-технических организаций.
8. Организация конкурсного выполнения НИОКР.
9. Организационно-управленческие инновации и структурные преобразования.
10. Современные инновационные приоритеты развития национальной и мировой экономики.
11. Ролевые функции и конкурентное поведение инновационных предприятий.
12. Современные подходы и инновационный опыт продвижения новшеств на рынке.
13. Оценка инновационного потенциала.

14. Государственное регулирование инновационного развития экономики.

15. Инновационная политика, ее виды и их сравнительная оценка.

16. Инновационные проекты и современные подходы к их реализации.

17. Система показателей инновационной деятельности организации.

18. Инновационная позиция, инновационная активность и инновационная сила организации.

19. Инкубаторные программы, их сущность и значение для выживания российских высокотехнологичных организаций.

20. Программно-целевое планирование в формировании крупных инновационных технологических прорывов.

21. Институциональные подходы к инновационному преобразованию реального сектора экономики России.

22. Стратегическое планирование инновационного развития ключевых отраслей экономики России в условиях импортозамещения.

23. Инструментарий устойчивого развития отраслей, комплексов, предприятий в условиях формирования инновационной экономики: сценарии, модели и технологии.

24. Формирование «новой» промышленной и научно-технической политики в контексте устойчивого развития отраслевой экономики.

25. Проблемы и перспективы инфраструктурного обеспечения инновационного развития российской экономики в условиях экономических санкций.

26. Эффективное взаимодействие науки, образования, бизнеса и государства как основа государственного регулирования инновационного и научно-технического развития.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2«Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Дайте определение инновационного процесса.
 2. Дайте определение национальной инновационной системы.
 3. Перечислите типы национальных инновационных систем.
 4. Основные течения и этапы теории инноваций в контексте общей эволюции инновационного развития.
 5. Фундаментальная основа понимания инноваций: инновации-продукты, инновации-процессы.
 6. Стратегические задачи инновационного развития российской экономики.
 7. Современные подходы и тенденции в развитии теории инноваций.
 8. Международные стандарты определения инноваций
 9. Й.Шумпетер как основоположник теории инноваций.
 10. Обоснование Н.Д.Кондратьевым неравновесного развития экономики по законам «длинных волн».
 11. Классификация инноваций исходя из их всеобщности категории.
 12. Основные понятия и формы инновационного процесса.
 13. Распространение и диффузия инноваций.
 14. Инновационная деятельность как процесс.
 15. Субъекты инновационного процесса (новаторы и имитаторы).
 16. Модели инновационного процесса. Понятие инновационного цикла.
- Методология регулирования рынка инноваций.

17. Концепция технологических укладов.
18. Основные элементы процесса коммерциализации инноваций.
19. Инновационная среда как единство внутренней и внешней среды участников инновационного процесса.
20. Внутренняя среда инноваций.
21. Внешняя среда инноваций.
22. Сущность, цели и задачи государственной инновационной политики.
23. Инновационная политика как государственный приоритет.
24. Основные направления государственной инновационной политики.
25. Механизм реализации государственной инновационной политики на основе федеральных целевых программ.
26. Инструменты государственной научно-технической политики.
27. Страны, ориентированные на выполнение миссии
28. Страны, ориентированные на диффузию технологий (СОД).
Экономические и институциональные условия инноваций в странах СОД.
29. Теория эволюционной экономики как методологическая база разработки стратегий инновационного развития.
30. Типы инновационного развития и сценарии развития инновационной сферы в России.
31. Различные модели формирования и стратегического развития предпринимательских структур инновационного типа в российской экономике.
32. Виды инновационных стратегий
33. Сущность и формы современной инновационной стратегии транснациональных корпораций.
34. Сущность линейной модели инновационной деятельности в экономике.
35. Характерные признаки административно-командного типа национальной инновационной системы.

36. Сущность нелинейной модели инновационной деятельности экономики.

37. Характерные признаки рыночного типа национальной инновационной системы.

38. Что представляет собой инновационная инфраструктура?

39. Виды (подсистемы) инновационной инфраструктуры.

40. Целевые ориентиры инновационного развития экономики России в рамках Концепции долгосрочного социально-экономического развития России на период до 2020 года.

41. Основные направления инновационного технологического развития в рамках Концепции 2020.

42. Этапы инновационного развития России в рамках Концепции 2020.

43. Условия социально-экономического развития характеризующие первый этап инновационного развития в рамках Концепции 2020.

44. Условия социально-экономического развития характеризующие второй этап инновационного развития в рамках Концепции 2020.

45. Основные приоритеты социальной и экономической политики в рамках первого этапа инновационного развития.

46. Основные приоритеты социальной и экономической политики в рамках второго этапа инновационного развития.

47. Целевые макроэкономические индикаторы, предполагающих достигнуть на втором этапе инновационного развития.

48. Теория тройной спирали.

49. Типы финансирования инноваций.

50. Что представляют собой институты развития?

51. Роль институтов поддержки прикладных инноваций?

52. Факторы, обуславливающие вмешательство государства в инновационные процессы.

53. Инструменты, используемые государственными институтами поддержки прикладных инноваций.

54. Финансовые инструменты государственных институтов поддержки прикладных инноваций.

55. Что включают в себя административные инструменты?

56. Что представляют собой инструменты управления рисками?

57. Типы государственных и квазигосударственных организаций, осуществляющих поддержку прикладных инноваций, используются в мировой практике.

58. Основные проблемы стимулирования прикладных инноваций, выделяемые государственными институтами поддержки прикладных инноваций.

59. Основные пути стимулирования прикладных инноваций, выделяемые государственными институтами поддержки прикладных инноваций.

60. Общая результативность инновационной политики Японии.

Примеры тестовых заданий

Вопросы тестов содержат до четырех правильных ответов. Пятый ответ «д» означает, что ни один из ответов не является верным.

1. Введение термина инновация связывают с именем :

- а) Милтона;
- б) Кейнса;
- в) Шумпетера;
- г) Маркса.

2. Теория длинноволнового развития экономики разработана:

- а) Маршаллом;
- б) Шумпетером;
- в) Кейнсом;
- г) Кондратьевым.

3. Сколько парадигм экономического развития различает современная экономическая наука?

- а) 3;
- б) 5;
- в) 8;
- г) 12.

4. Какие составляющие не относятся к категории «новая экономика»?

- а) поведенческая;
- б) финансовая;

- в)информационная;
 - г)инновационная.
- 5.В чем заключается «эффект Красной Леди»?
- а)в скорости изменений;
 - б)в необходимости посредством инноваций обойти конкурента;
 - в)в необходимости инновационной деятельности для сохранения позиций;
 - г)в ограниченности возможностей имитационной стратегии.
- 6.К воспроизводственному процессу не относятся:
- а)инновационный процесс;
 - б)инвестиционный процесс;
 - в)научно-технический перенос;
 - г)сбережение.
- 7.Инновацией является:
- а)новая система стимулирования;
 - б)новый товар;
 - в)фундаментальная научная идея;
 - г)объект новой техники.
- 8.Инновация характеризуется:
- а)коммерциализуемостью новшества;
 - б)ориентацией на удовлетворение идеальных потребностей разработчика;
 - в)планируемостью;
 - г)измеримостью результата.
- 9.Является ли инновацией научно-техническая разработка, которая не может быть внедрена в ближайшие 13 лет?
- а)да;
 - б)нет;
 - в)да, при горизонте планирования 7 лет;
 - г)да, по истечении указанного срока.
- 10.Инновация отличается от прочих бизнес-процессов:
- а)ориентацией на коммерциализацию;
 - б)фундаментальной неопределенностью;
 - в)низкими рисками;
 - г)характером целеполагания.
- 11.Инновационная неопределенность и риски по сравнению с таковыми прочих бизнес-процессов:
- а)выше;
 - б)ниже;
 - в)несоизмеримы;
 - г)все зависит от конкретных условий.
- 12.Для целеполагания в инновационном процессе характерно:
- а)директивность;
 - б)вероятностный характер;
 - в)широкий диапазон результата;

- г)длительный горизонт планирования.
- 13.Неформализуемые механизмы инновационного процесса это:
 - а)эффекты взаимовлияния;
 - б)неконтролируемые лаги;
 - в)побочные эффекты;
 - г)аспекты инновационной неопределенности.
- 14.К основным классификационным характеристикам инновации относятся:
 - а)длительность разработки;
 - б)сфера приложения;
 - в)степень новизны;
 - г)характер результата(объекта инновации).
- 15.К основным классификационным характеристикам инновации не относятся:
 - а)стоимость разработки;
 - б)источник инновационной идеи;
 - в)характер организации исследовательских работ;
 - г)совместимость инновации с плановым периодом.
- 16.«Спинофф» - это:
 - а)термин, относящийся к способу реализации инновации;
 - б)синоним термина «технологический толчок»;
 - в)синоним термина «технологический перенос»;
 - г)способ организации инновационных разработок.
- 17.К преимуществам стратегии «первого шага» относятся:
 - а)технологическое лидерство;
 - б)низкие риски;
 - в)контроль рынков и сетей сбыта;
 - г)низкая стоимость инновационных проектов.
- 18.По степени новизны различают следующие типы инноваций:
 - а)революционные;
 - б)архитектурные;
 - в)технологические;
 - г)новые для внедряющего предприятия.
- 19.Модифицирующие инновации обеспечивают:
 - а)технологический прорыв;
 - б)низкие затраты;
 - в)стратегические изменения;
 - г)пониженные риски.
- 20.Заимствованные инновации:
 - а)повышают издержки;
 - б)повышают технологический уровень;
 - в)повышают агрессивность стратегии предприятия;
 - г)повышают качество продукции.
- 21.По характеру результатов (объекту) различают следующие типы инноваций:
 - а)товарно-продуктные;

- б)информационные;
- в)технико-технологические;
- г)рыночно-сетевые.

22.Для какого типа инноваций характерна ориентация на ценовую конкуренцию?

- а)товарно-продуктных;
- б)технико-технологических;
- в)организационно-управленческих;
- г)комплексных.

23.Для какого типа инноваций характерна ориентация на неценовую конкуренцию?

- а)товарно-продуктных;
- б)технико-технологических;
- в)организационно-управленческих.
- г)комплексных.

24.Жизненный цикл нововведения (ЖЦ) отличается от ЖЦ товара:

- а)наличием стадии стабилизации;
- б)наличием стадии разработки;
- в)меньшей длительностью;
- г)меньшими инвестициями.

25.Инвестиционный и инновационный циклы совпадают по длительности:

- а)при оценке инвестиционного проекта;
- б)в случае принципиальной инновации;
- в)в случае рыночной удачи инновации;
- г)при отсутствии информационного этапа инвестиционного процесса.

26.По отношению к инновационному процессу различают следующие типы стратегий развития:

- а)венчурная;
- б)быстрого возврата капитала;
- в)дифференциация;
- г)имитационная.

27.Имитационная и венчурная инвестиционные стратегии совпадают:

- а)при разработке принципиальной инновации;
- б)при внутрифирменном венчуре;
- в)при венчуре сопровождения;
- г)при разработке модифицирующей инновации.

28.Какие из перечисленных рисков не характерны для инновационной инвестиционной стратегии?

- а)страновой;
- б)инновационный;
- в)коммерческий;
- г)технологический.

29.Финансовый риск максимален:

- а)при инновационной стратегии;
- б)при имитационной стратегии;

- в)при венчурной стратегии;
 - г)одинаков при всех типах инвестиционных стратегий.
30. Коммерческий риск больше при:
- а)принципиальном товарном нововведении;
 - б)модифицирующем нововведении;
 - в)технологическом нововведении;
 - г)комплексном нововведении.
31. Необходимым условием успешной реализации имитационной стратегии является:
- а)финансовая мощь фирмы-инвестора;
 - б)быстрое освоение реальных инвестиций;
 - в)эффективный маркетинг;
 - г)сегментация рынка.
32. Для имитационной стратегии не свойственен:
- а)инновационный риск;
 - б)технологический риск;
 - в)коммерческий риск;
 - г)регулярные риски.
33. Какая из форм венчурной деятельности является непосредственно способом реализации инновационного процесса?
- а)финансовый венчур;
 - б)межкорпоративный венчур;
 - в)внутрифирменный венчур;
 - г)классический венчур.
34. Какие риски минимизирует венчурная стратегия?
- а)финансовый;
 - б)технологический;
 - в)макроэкономические;
 - г)инновационные.
35. Для нововведенческого венчура не характерны:
- а)специализация;
 - б)корпоративная организационная структура;
 - в)ориентация на использование научно-технического переноса;
 - г)иная, чем в крупных корпорациях, система мотивации.
36. Условием успешного функционирования внутрикорпоративного венчура является:
- а)высокая мотивированность сотрудников в исследовательских подразделениях;
 - б)автономность венчурных подразделений;
 - в)ориентированность на возможность научно-технического переноса;
 - г)интегрированность в корпоративную структуру.
37. Какие задачи решает развитие предприятия ?
- а)совершенствование ассортимента продукции;
 - б)внедрение инноваций;
 - в)обеспечение стабильности и устойчивости текущего производства;

- г) адаптация к меняющимся внешним условиям.
38. Какие основные формы развития предприятия можно выделить ?
- а) инновационное;
 - б) структурное;
 - в) стратегическое;
 - г) инвестиционное.
39. Каковы основные задачи государства в инновационном процессе ?
- а) создание стимулирующих финансовых механизмов;
 - б) организация и финансирование разработок;
 - в) подготовка кадров инновационной деятельности;
 - г) повышение статуса инновационной деятельности в обществе.
40. Для отечественных предприятий в инновационной деятельности характерна модель:
- а) технологического переноса;
 - б) «рыночного вызова»;
 - в) «технологического толчка»;
 - г) внешнего инвестирования.
41. Затраты региона на НИОКР составляют 50 млн рублей в год. Какова величина коэффициента инновационности (технологичности) региональной экономики, если бюджет региона составляет 47 млрд рублей?
- а) 4%;
 - б) 20%;
 - в) 2,5%.
 - г) ваш ответ.
42. Рыночная стоимость предприятия составляет 3 млрд рублей. Восстановительная стоимость активов – 600 тыс. руб. Какова величина коэффициента Тобина ?
- а) 20%;
 - б) 16%;
 - в) 2,4 млрд. руб.;
 - г) 5 млрд. руб.
43. Величина ожидаемого прироста прибыли от внедрения инновации составляет 800 тыс. руб. в год. Индекс возврата от исследований 0,5. Какова стоимость инновационного проекта ?
- а) 400 тыс. руб.;
 - б) 1600 тыс. руб.;
 - в) 799,5 тыс. руб.;
 - г) 0,5 тыс. руб.
44. К организационно-управленческим уровням инновационного менеджмента относят:
- а) административный;
 - б) юридический;
 - в) стратегический;
 - г) тактический.
45. Роль предприятия в инновационном процессе определяется:

- а) долей финансирования;
- б) склонностью к рискам;
- в) влиянием на инновационную инфраструктуру общества;
- г) тесной связью с рынками.

46. К инновационным ресурсам предприятия относятся:

- а) оборотные средства;
- б) организационная культура;
- в) технико-технологический уровень;
- г) возможности финансирования.

47. К инновационным ресурсам предприятия не относятся:

- а) научно-технический задел;
- б) организационная иерархия;
- в) текущие затраты.
- г) нематериальные активы.

48. Инновационный потенциал – это:

- а) совокупность инновационных ресурсов;
- б) предельный размер вклада инноваций в эффективность предприятия;
- в) вся инновационная деятельность предприятия;
- г) способ соединения инновационных ресурсов.

49. Система «Кайзен» обеспечивает:

- а) радикальный технологический прорыв;
- б) освоение новой продукции;
- в) массовые небольшие улучшения;
- г) улучшение инновационности организационной культуры.

50. Формирование и реализация стратегии инновационной деятельности включает в себя:

- а) инновационный анализ;
- б) руководство инновационными проектами;
- в) инновационное целеполагание;
- г) стратегию развития инновационных ресурсов.

51. Какие характеристики определяют размер финансирования инновационной деятельности?

- а) финансовые возможности предприятия;
- б) репутация исследовательских коллективов;
- в) сохранение инновационного персонала;
- г) поддержание престижа компании.

52. Какой подход к управлению инновационной деятельностью наиболее приемлем?

- а) технократический;
- б) поведенческий;
- в) информационный;
- г) эдхократический.

53. Какие задачи решает стратегия организационно-личностного развития инновационных ресурсов организации?

- а) формирование и развитие инновационного персонала;

- б)приобретение нового оборудования;
- в)улучшение «инновационного климата» в организации;
- г)формирование организационных механизмов поддержки ИД.

54.Внутренними участниками инновационной деятельности предприятия являются:

- а)венчурные фирмы;
- б)спиннинговые фирмы;
- в)консорциумы;
- г)бизнес-ангелы.

55.Инновационный проект – это:

- а)ожидаемый результат инновации;
- б)формирование и реализация плана разработки конкретной инновации;
- в)пакет документов, фиксирующих план разработки инновации;
- г)инновационная идея.

56.Проектная организация предполагает :

- а)сложную иерархию;
- б)матричную структуру;
- в)жесткий контроль;
- г)гибкое планирование.

57.Проектная организация исключает:

- а)командную организацию;
- б)использование семинаров;
- в)директивное планирование;
- г)широкую гласность.

58.К источникам финансирования инновационного проекта не относятся:

- а)собственные средства;
- б)оборотные средства;
- в)заемные средства;
- г)спонсорские средства.

59.В соответствии с Налоговым кодексом РФ затраты, связанные с финансированием неудачным инновационным проектом, относятся:

- а)к безвозвратным потерям;
- б)на себестоимость продукции в полном объеме;
- в)на себестоимость продукции в размере 70%;
- г)на себестоимость продукции в размере 30%.

60.Источниками инновационных противоречий служат:

- а)персонал;
- б)техничко-технологический уровень производства;
- в)руководство предприятия;
- г)внешнее окружение.

61.Инновационный конфликт – это:

- а)социализация противоречий;
- б)персонализация противоречий;

- в) проявление противоречий;
 - г) предельное обострение противоречий.
62. Какие явления не являются стадиями развития конфликта?
- а) социализация;
 - б) осознание;
 - в) проявление;
 - г) разрешение.
63. Какие виды конфликтов наиболее деструктивны в инновационном процессе?
- а) субстанциональные;
 - б) внутригрупповые;
 - в) межгрупповые;
 - г) личностные.
64. Какие способы снятия конфликтов приемлемы в инновационном процессе:
- а) компромисс;
 - б) отступление;
 - в) применение силы;
 - г) решение проблемы.
65. Стратегический смысл показателя абсолютной эффективности заключается в:
- а) максимизации прибыли;
 - б) минимизации собственных средств предприятия;
 - в) максимизации собственных средств предприятия;
 - г) максимизации отдачи от инвестиций.
66. Аналогом абсолютной эффективности среди показателей текущего производства является:
- а) валовая прибыль предприятия;
 - б) общая рентабельность производственных фондов;
 - в) издержки предприятия;
 - г) рентабельность продаж.
67. Общая рентабельность производства предприятия составила 27,1%. Абсолютная эффективность ИП – 23,4%. Прочие обстоятельства не уточняются. Инвестиционное решение при этих условиях:
- а) скорее всего, проект будет принят;
 - б) скорее всего, проект будет отклонен;
 - в) отсутствует критериальная информация для принятия решений;
 - г) решение зависит от стратегических притязаний руководства.
68. Общая рентабельность производства предприятия составляет 27,1%. Абсолютная эффективность ИП – 28,3%. Прочие обстоятельства не уточняются. Инвестиционное решение при этих условиях:
- а) скорее всего, проект будет принят;
 - б) скорее всего, проект будет отклонен;
 - в) отсутствует критериальная информация для принятия решений;
 - г) решение зависит от стратегических притязаний руководства.

69.Срок окупаемости инновационного проекта:

- а)равен нормативному сроку службы оборудования;
- б)меньше нормативного срока службы оборудования;
- в)больше нормативного срока службы оборудования;
- г)зависит от величины абсолютной эффективности.

70.Абсолютная эффективность инновационного проекта равна 0,20. Срок окупаемости проекта:

- а)20 лет;
- б)10 лет;
- в)5 лет;
- г)отсутствует информация для суждения.

71.Абсолютная эффективность не позволяет:

- а)ранжировать инновационные проекты (ИП);
- б)учитывать приоритеты ИП ;
- в)сравнивать одноцелевые ИП;
- г)дисконтировать прибыль и инвестиции.

Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые задания контрольные
Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	Знать: основные виды диагностики и анализа для решения проблем; современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике; современные методы принятия решений и их реализации на практике в области решения социально-экономических проблем; Уметь: использовать основные знания для принятия решений в области социально-	Практико-ориентированные задания Задание 1. Определите возможное количество научно-технических проектов, которое может быть принято к бюджетному финансированию. Исходные данные: общий объем средств на финансирование НИОКР, предусмотренный в бюджете на планируемый год -5000 млн руб., средние затраты на реализацию одного проекта - 1500 млн руб. Задание 2. Определите ожидаемую в прогнозном периоде численность научных работников. Исходные данные: в отчетном году численность научных работников составляла 32 чел. на 10 тыс. населения,

стимулирование экономического развития и роста (ПКП-5)		экономических проблем; применять специализированные методы обработки и анализа для решения социально-экономических проблем; оценивать последствия реализации принятых решений в области решения социально-экономических проблем;	численность населения равнялась 5 млн чел., в прогнозном периоде индекс роста численности населения составит 0,95, естественная убыль научных работников - 10%, ожидаемый выпуск из аспирантуры - 4 тыс. чел., ожидается защита.
	2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	2. Знать: приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста; Уметь: использовать основные знания для определения основных направлений устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста;	Практико-ориентированное задание Определите прогнозируемое изменение объемов финансирования федеральных целевых научно-технических программ из федерального бюджета. Исходные данные: объем финансирования гражданских научных исследований из федерального бюджета в отчетном периоде - 860 млрд руб., ассигнования на гражданские научные исследования из федерального бюджета в % от ВВП составляли 0,33%, в прогнозном периоде эта доля возрастет до 0,35%, доля федеральных целевых программ в расходах бюджета на научные исследования составят 41%, ожидаемый прирост ВВП - 4%.
	3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	3. Знать: основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста; Уметь: использовать основные знания для определения основных направлений улучшения организации	Практико-ориентированное задание Задание 1. Мероприятия НТП предусматривают повышение качества продукции. До его внедрения себестоимость единицы продукции составляла 25 тыс. руб., цена - 35 тыс. руб., объем реализации 120 тыс. шт. в год. После внедрения мероприятий себестоимость продукции выросла до 26 тыс. руб., цена - до 38 тыс. руб., объем реализации - до 130 тыс. шт. Определите

		работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	годовой экономический эффект. Задание 2. Определите величину доходов бюджета от реализации инновационного проекта. Исходные данные: вложения в проект -2663 млн руб., норма банковского процента- 10%, норма прибыли - 0,18, среднегодовой индекс роста чистой прибыли -1,9, отчисления от прибыли в бюджет - 35%.
--	--	---	---

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. — М., 1995.
2. Конституция Российской Федерации. — М., 1993.
3. О Правительстве Российской Федерации. Федеральный конституционный закон РФ от 17 декабря 1997 г. // СПС КонсультантПлюс.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (ред. от 23.05.2016).
6. Федеральный закон от 27.09.2013 N 253-ФЗ "О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
7. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации (на период до 2020 г.) (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г., № 1662-р).
8. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. NQ 2227-р

Основная литература

9. Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: учебное пособие / Д.С. Петросян. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 300 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-012790-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073959>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

10. Национальная экономика: учебник / под ред. П.В.Савченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 806 с. - ISBN 978-5-16-012927-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818634>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

11. Райзберг, Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: учебное пособие / Б.А. Райзберг. — Москва: ИНФРА-М, 2020. - 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006792-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150323>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

Дополнительная литература

12. Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент: учебник для академического бакалавриата / С. В. Мальцева; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва: Юрайт, 2019. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3833-3. —URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/425846>). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

13. Инновационный менеджмент: учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. —URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/469006>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium
<http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»<http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»<https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»<https://e.lanbook.com>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Основными формами обучения студентов являются лекции, семинары и практические занятия, самостоятельная работа и консультации.

Лекции. В курсе лекций по дисциплине излагается предусмотренный рабочей программой учебный материал с учетом действующих законодательных и нормативных актов. Для лучшего усвоения изучаемой дисциплины студентам рекомендуется конспектировать лекции. Лекционный материал делится на части - рассматриваемые вопросы.

Семинары и практические занятия. Важную роль в закреплении теоретических знаний играют семинары и практические занятия. Они проводятся по большинству изучаемых тем. Студентам рекомендуется, изучая теоретический материал по соответствующей теме: изучить материалы лекций, просмотреть основную и дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, готовиться к опросу, проблемной

дискуссии, осуществлять подготовку докладов (рефератов) и презентаций по изучаемым темам.

Консультации. Консультации студентов проводятся преподавателем в соответствии с объемами, установленными в учебном плане. На консультациях в индивидуальном порядке рассматриваются вопросы, возникшие у студентов в ходе самостоятельной работы (подготовки к экзамену). Таким образом консультации дополняют учебный процесс и даже их небольшой объем является весьма эффективным для решения возникающих вопросов. Готовясь в беседе с преподавателем на консультации, студент должен уметь четко сформулировать свой вопрос, выделить его среди других, показать общее знание материала.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов является важной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является формирование у студентов способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, формирование умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу. Самостоятельная работа содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины предусмотрены следующие обязательные формы:

- изучение отдельных теоретических вопросов темы, подготовка докладов (рефератов), презентаций по изучаемым темам, решение практико-ориентированных заданий;
- выполнение контрольной работы.

При освоении отдельных теоретических вопросов, подготовке докладов (рефератов), презентаций по изучаемым темам, решении практико-ориентированных задач необходимо изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, Интернет-ресурсов, сайтов, а также осуществление работы с основной и дополнительной литературой.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

1. Контрольная работа является одной из форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплинам (модулям) трудоемкостью от 3 зачетных единиц, реализуемая в письменном виде, в том числе с использованием информационных технологий.

2. Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплин (в форме развернутых ответов по вопросам, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач и др.).

3. Цель выполнения контрольной работы, содержащей комплект заданий, – овладение студентами навыками решения типовых расчетных или ситуационных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации.

4. Содержание заданий контрольных работ должно охватывать основной материал соответствующих разделов (тем) дисциплин. Контрольные задания разрабатываются по многовариантной системе. Варианты контрольных работ должны быть равноценны по объему и сложности.

5. Содержание заданий контрольных работ и требования к их выполнению разрабатываются преподавателем дисциплины. Подготовка контрольной работы осуществляется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские занятия по соответствующей дисциплине.

6. Оценка контрольных работ студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

7. Требования к выполнению контрольной работы:

- четкость и последовательность изложения материала;
- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме (в случае необходимости);

- правильность и в полном объеме решение имеющихся в задании практических задач;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- самостоятельность выполнения.

8. Объем контрольной работы - не более 6 страниц, кроме выполнения заданий по формам установленного кафедрами образца (таблицы, графики и т.д.) при необходимости.

Методические рекомендации по решению практико-ориентированных заданий

Практико-ориентированное задание предусматривает изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате определенных событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Этапы работы над ситуацией в аудитории:

- индивидуальное изучение студентами содержания ситуации;
- формулировка преподавателем основных заданий;
- распределение студентов по малым группам;
- работа студентов в составе малой группы, выбор лидера;
- представление «решений» каждой малой группой;
- общая дискуссия, ответы на вопросы;
- подведение преподавателем итогов обсуждения ситуации и решения заданий.

В случае если практико-ориентированное задание выдается студентам на самостоятельную работу, необходимым условием отнесения этой формы

обучения к интерактиву является необходимость групповой (командной) самостоятельной работы над полученным заданием.

Методические рекомендации по проведению обсуждений в группах

1. Обсуждение в группах - рассмотрение какого-либо вопроса, направленное на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания в группе. Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

2. На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

3. Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

4. На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем.

5. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, MicrosoftOffice.

11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»:
<https://www.garant.ru>

2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, ауд. № 30.

Специализированная мебель:

Стол – 1 шт.

Стол (двухместный) – 16 шт.

Стул – 31 шт.

Шкаф книжный – 2 шт.

Шкаф – 1 шт.

Шкаф под документы с угловым сегментом – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещение для самостоятельной работы.

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещение для самостоятельной работы.

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.